

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE
ŠPORTNA VZGOJA
UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT

Predstavitveni zbornik za študijsko leto 2015/16

1. Podatki o študijskem programu

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Športna vzgoja traja 3 leta (6 semestrov) in obsega skupaj 180 kreditnih točk.
- Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/diplomantka s programom, je DIPLOMANT ŠPORTNE VZGOJE (UN) / DIPLOMANTKA ŠPORTNE VZGOJE (UN). Okrajšava naziva je DIPL. ŠP. VZG.

2. Temeljni cilji programa in kompetence

Temeljni cilji univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Športna vzgoja so usposobiti diplomante športne vzgoje za strokovno vodenje športnih interesnih programov in občolskih dejavnosti v osnovnih in srednjih šolah ter drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah (javni zavodi, športna društva, zasebna ponudba športnih programov za otroke in mladino) in jim dati temeljna znanja za nadaljevanje izobraževanja na drugostopenjskem študiju.

Splošne kompetence:

- sposobnost timskega dela in dobrega komuniciranja,
- fleksibilna uporaba znanja v praksi,
- poznavanje institucionalnih zahtev (šolska zakonodaja, druga zakonodaja),
- poznavanje športa otrok in mladine ter šolskega sistema kot celote in razumevanje vzgojno-izobraževalnih konceptov,
- uporaba splošnih pedagoških strategij ravnanja in didaktičnih pristopov ter upoštevanje socialnih okvirov pouka,
- poznavanje razvojne psihologije (razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb otrok),

- splošne organizacijske sposobnosti,
- poznavanje etike in kodeksov strokovnega področja,
- informacijska pismenost,
- komuniciranje v tujem jeziku,
- poznavanje prve pomoči.

Predmetno-specifične kompetence:

- Razumevanje antropološko-kinezioloških temeljev športa
- Poznavanje zdravstvenih vidikov športa
- Poznavanje fizioloških vidikov športa
- Poznavanje osnovnih biomehanskih vidikov športa
- Poznavanje splošne didaktike športnovzgojnega procesa
- Poznavanje biološkega razvoja otrok
- Poznavanje osnov dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami
- Obvladovanje ustreznih diagnostičnih postopkov na strokovnem področju
- Sposobnost za analizo in načrtovanje športnovzgojnega procesa
- Poznavanje didaktike posameznih športov, ki so v učnem načrtu za športno vzgojo
- Organizacijske sposobnosti in znanja za izvedbo šolskih in zunajšolskih športnih programov
- Poznavanje reševanja iz vode
- Usposobljenost za delo s sodobnimi učnimi tehnologijami pri športni vzgoji

4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pogoji za vpis

- a) Opravljena splošna matura;
- b) kandidati, ki so pred 1. 6. 1995 končali katerikoli štiriletni srednješolski program, se lahko vpišejo brez mature;
- c) vsi kandidati morajo opraviti sprejemni postopek s preizkusom gibalnih sposobnosti in športnih znanj ter predložiti zdravniško potrdilo z osebno zdravstveno anamnezo, iz katere so razvidni podatki o težjih poškodbah in boleznih ter zmožnostih večjih psihofizičnih obremenitev.

Omejitev vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- a) uspeh pri preizkusu gibalnih sposobnosti in športnih znanj (40 % točk),
- b) splošni uspeh pri maturi (45 % točk) in
- c) splošni uspeh v 3. in 4. letniku (15 % točk).

3. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, se upoštevajo določila Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, ki jih je sprejel Senat UL na svoji seji, dne 29. 5. 2007.

Mogoče je delno priznavanje znanj in spretnosti kandidatov, ki so pred vpisom v program že opravili trenerske oz. vaditeljske tečaje v različnih športnih panogah ali drug študij univerzitetne smeri.

Postopek priznavanja znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, kandidat sproži s prošnjo, ki mora vsebovati obrazložitev ter potrdila oziroma druge listine, s katerimi dokazuje pridobljeno znanje v neformalnih ali formalnih programih izobraževanja, ki so lahko:

- potrdilo izvajalcev izobraževanja ali usposabljanja o uspešno končanem usposabljanju, izobraževanju ali delu izobraževanja, ali
- spričevalo o neformalnem izobraževanju.

Pristojni organ FŠ odloči, ali je prošnja utemeljena, pridobi mnenje nosilca predmeta, na katerega se prošnja nanaša, in odloči o nadaljevanju postopka. Postopek je lahko zaključen na podlagi mnenja nosilca predmeta, ali pa ta odredi predhodno preverjanje znanja. Na ta način se prosilcu lahko prizna le del obveznosti pri posameznem predmetu.

4. Pogoji za napredovanje po programu

Prvostopenjski univerzitetni študij Športna vzgoja	
Obveznosti študentov in pogoji za napredovanje iz 1. letnika v 2. letnik	54 ECTS točk v letniku
Pogoji za ponavljanje 1. letnika	30 ECTS v 1. letniku
Pogoji za ponavljanje 2. letnika	60 ECTS v 1. letniku in 30 ECTS v 2. letniku
Obveznosti študentov in pogoji za napredovanje iz 2. letnika v 3. letnik	60 ECTS točk v 1. letniku in 54 ECTS točk v 2. letniku programa

Op. Ponavljanje zadnjega letnika ni mogoče.

7. Pogoji za dokončanje študija

Študent mora opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s programom oziroma učnimi načrti v obsegu 180 ECTS, ter izdelati diplomsko delo.

8. Prehodi med študijskimi programi

Pogoji za prehod v višji letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Športna vzgoja

V skladu z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi se za prehod med študijskimi programi šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega se je vpisal, in nadaljevanje izobraževanja na katerem od prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov, ki jih izvaja Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Prehod je mogoč v skladu z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi. Prehodi so možni med študijskimi programi, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

a) Pogoji za prehode za študente ostalih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov, ki jih izvaja UL FŠ:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v drugi študijski program,
- razpoložljiva študijska mesta v skladu z razpisanimi mesti za nadaljevanje študija po merilih za prehode,
- izpolnjeni pogoji za vpis v višji letnik v prvem študijskem programu,
- če želi študent diplomirati v drugem programu, mora v tem programu opraviti vsaj en letnik.

b) Pogoji za prehode za študente prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z drugih fakultet

- izpolnjevanje pogojev za vpis v drugi študijski program,
- opravljen preizkus gibalnih sposobnosti in znanj,
- razpoložljiva študijska mesta, v skladu z razpisanimi mesti za nadaljevanje študija po merilih za prehode,
- izpolnjeni pogoji za vpis v višji letnik v prvem študijskem programu,
- če želi študent diplomirati v drugem programu, mora v tem programu opraviti vsaj en letnik.
- študent se mora pred vpisom na drug študijski program, izpisati iz prvega študijskega programa (na drugi fakulteti).

c) Pogoji za prehode za študente starih univerzitetnih študijskih programov UL FŠ

Za dokončanje študija po novem programu se študentom, glede na do tedaj opravljene obveznosti po prvem programu, individualno določijo obveznosti, ki jih morajo opraviti za dokončanje študija po drugem programu. O določitvi obveznosti odloča pristojna komisija na Fakulteti za šport.

d) Pogoji za prehode za študente visokošolskih strokovnih študijskih programov

- izpolnjevanje pogojev za vpis v drugi študijski program,
- opravljen preizkus gibalnih sposobnosti in znanj,
- razpoložljiva študijska mesta, v skladu z razpisanimi mesti za nadaljevanje študija po merilih za prehode,
- izpolnjeni pogoji za vpis v višji letnik v prvem študijskem programu,
- če želi študent diplomirati v drugem programu, mora v tem programu opraviti vsaj en letnik.

Diplomant študijskega programa za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, ki se je vpisal brez mature, se lahko vključi v študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, če je zaključil študij po programu za pridobitev visoke strokovne izobrazbe s povprečno oceno najmanj 8.0 in izpolnjuje vpisne pogoje.

Študentu, ki ima odobren prehod na nov študijski program, se priznajo vsi izpiti in druge študijske obveznosti iz prejšnjega programa, ki se vsebinsko prekrivajo z vsebinami novega študijskega programa. Študent mora pri prehodu z drugega študijskega programa priložiti potrdilo o opravljenih študijskih obveznostih na študiju, na katerega je bil vpisan, in dokazilo o izpolnjevanju vpisnih pogojev v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in vpisnimi pogoji, navedenimi v študijskem programu, v katerega prehaja. Komisija za študijske zadeve študentu s sklepom določi obveznosti, ki jih mora opraviti na drugem študijskem programu.

9. Načini ocenjevanja

Znanje študentov in praktična usposobljenost se ocenjuje pri posameznih predmetih:

- a) s preverjanjem in ocenjevanjem teoretičnega znanja ali
- b) preverjanjem in ocenjevanjem teoretičnega znanja in praktične usposobljenosti.

Pogoj za pristop k izpitu pri posameznem predmetu so opravljene obveznosti pri tem predmetu (kolokviji, eseji, seminarske naloge, dnevniki, osebne mape dosežkov ipd.).

Študijske obveznosti študentov ter oblike in način preverjanja znanja določajo učni načrti predmetov.

Pri ocenjevanju se uporablja ocenjevalna lestvica skladno s Statutom Univerze v Ljubljani:

- 10 = odlično (izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami)
- 9 = prav dobro (nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami)
- 8 = prav dobro (solidni rezultati)
- 7 = dobro (dobro znanje z večjimi napakami)
- 6 = zadostno znanje (znanje ustreza minimalnim kriterijem)
- 5-1 = nezadostno (znanje ne ustreza minimalnim kriterijem)

10. Predmetnik študijskega programa prve stopnje Športna vzgoja v študijskem letu 2015/16

Op.: V študijskem letu 2015/16 se bo v 1. letniku izvajal predmetnik prenovljenega programa, 2. in 3. letnik pa bosta potekala po prvotnih predmetnikih študijskega programa prve stopnje Športna vzgoja. V naslednjih študijskih letih se bo prenovljeni program postopoma vključil v 2. in nato 3. letnik tega programa.

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				Druge obl. š.
1	Anatomija	Štiblar Martinčič	60		30			90	180	6
2	Informatika v športu	Filipič	30		30			60	120	4
3	Osnove gibanja v športu	Pistotnik	45	15	30			90	180	6
4	Pedagogika športa (1) ¹	Štihec	30	15			15	60	120	4
5	Psihologija (1) ¹	Tušak, Cecić Erpič	30					30	60	2
6	Športna gimnastika z ritmično izraznostjo 1	Čuk	15		45			60	120	4
7	Plavanje 1 z osnovami reševanja iz vode	Kapus	15		45			60	120	4
SKUPAJ			225	30	180			450	900	30
DELEŽ										

¹Op.: Številki (1) in (2) za imenom predmeta pomenita, da se predmet izvaja v obeh semestrih in **nista del imena predmeta**.

2. semester: ŠV – 1. stopnja										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Fiziologija športa 1	Lenasi	60		30			90	180	6
2	Medicina športa 1	Dervišević	30		15			45	90	3
3	Biomehanika športa 1	Kugovnik, Supej	30		15			45	90	3
4	Pedagogika športa (2) ¹	Štihec	30				15	45	90	3
5	Psihologija (2) ¹	Tušak, Cecić Erpič	30	15	15			60	120	4
6	Zgodovina športa	Pavlin	30	15				45	90	3
7	Ples 1	Zagorc	15		45			60	120	4
8	Atletika 1	Čoh, Škof	15		45			60	120	4
SKUPAJ			240	30	165		15	450	900	30
DELEŽ										

3. semester: ŠV – 1. stopnja										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Biomehanika športa	Kugovnik Otmar	30		15			45	90	3
2	Didaktika Športne vzgoje	Kovač	45	15	30			90	180	6
3	Fiziologija športa	Lenasi Helena	60		30			90	180	6
4	Planinstvo in nekatere dejavnosti v naravi 1	Burnik Stojan	20	5	20			45	90	3
5	Športi 1: Alpsko smučanje in	Žvan Milan	8		22			30	60	2

	deskanje na snegu 1A									
6	Športi 1: Nordijsko smučanje 1A	Pustovrh Janez	7		23			30	60	2
7	Športi 1: Ples 1		15		45			60	120	4
8	Športi 1: Rokomet 1	Šibila Marko	15		45			60	120	4
SKUPAJ								450	900	30
DELEŽ										

4. semester: ŠV – 1. stopnja										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika športne vzgoje 1	Videmšek Mateja, Karpljuk Damir	40	30	20			90	180	6
2	Izbirni predmet 1: Spletne tehnologije	Filipič Bogdan	20	10	15			45	90	3
3	Planinstvo in nekatere dejavnosti v naravi 1	Burnik Stojan	30	20	40			90	180	6
4	Sociologija v športu	Doupona Topič Mojca	45	15	30			90	180	6
5	Športi 1 (seznam spodaj)		30		60			90	180	6
7	Telesni in gibalni razvoj otrok in mladine	Kovač Marjeta, Jurak, Gregor	45					45	90	3
SKUPAJ								450	900	30
DELEŽ										

Izbirni predmeti										
Zap.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo	Ure	ECTS

6. semester: ŠV – 1. stopnja										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika športne vzgoje 2	Kovač Marjeta	15				75	90	180	6
2	Diplomski projekt	Različni nosilci					90	90	180	6
3	Humanistični vidiki športa	Jošt, Pavlin	60	30				90	180	6
4	Izbirni predmet 2 (seznam)		60	15	45			120	240	8
5	Športi 1 (seznam)	Različni nosilci	15		45			60	120	4
SKUPAJ								450	900	30
DELEŽ										

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Športi 1:									
1	Nogomet 1	Verdenik Zdenko	15		45			60	120	4
2	Ritmična gimnastika 1	Zagorc Meta	15		45			60	120	4
	Izbirni predmet 2:									
1	Športno plezanje 1	Jereb Blaž	15		45			60	120	4
2	Avtonomno potapljanje	Burnik Stojan	20		40			60	120	4
3	Odnosi z javnostmi v športu	Doupona Topič Mojca	15	20	10			45	90	3
4	Pilates na blazinah	Bučar Pajek Maja	15	30	15			60	120	4
5	Gibanje in igre z žogo	Erčulj Frane	15	15	30			60	120	4
6	Jadranje na deski	Pori Maja	20	20	20			60	120	4
7	Judo	Karpljuk Damir	15	0	45			60	120	4
8	Skoki na prožnih ponjavah	Čuk Ivan	15	30	15			60	120	4
9	Socialne veščine za učitelje in	Cecić Erpič saša	30	10	20			60	120	4

	trenerje									
10	Turno kolesarstvo	Burnik Stojan	20	20	20			60	120	4
11	Biomehanika 2: analiza gibanja in obremenitev človeškega telesa	Supej	45		15			60	120	4
SKUPAJ										

11. Predstavitev predmetov iz predmetnika:

	OBVEZNI SKUPNI PREDMETI
ANATOMIJA	<p>Predmet Anatomija zagotavlja študentom temeljno znanje, ki ga bodo potrebovali tako pri drugih študijskih predmetih kot kasneje pri poklicnem delu.</p> <p>Anatomijo obravnavamo s treh vidikov: kot sistematsko, topografsko in funkcionalno anatomijo. Študenti dobijo predvsem pregledno znanje sistematske anatomije, upoštevaje razmere na živem odraslem človeku, v določenih primerih pa tudi pri otroku, mladostniku in starostniku (možne poškodbe). Pri lokomotornem sistemu je poudarek predvsem na funkcionalnem vidiku – spoznavanju anatomskih značilnosti, kjer lahko zaradi njihovega nepoznavanja pride do resnih poškodb.</p> <p>Pri predmetu, skladno z mednarodnimi konvencijami, študenti spoznajo praviloma latinsko izrazoslovje, razen pri izrazih, ki so izrazito udomačeni.</p>
DIPLOMSKI PROJEKT	<p>V okviru tega predmeta se izvede diplomski seminar, kjer se predstavi postopek od izdelave projekta do izdelave diplomskega dela, ki je zadnji korak študija. Diplomsko delo, ki je lahko monografsko ali raziskovalno, vključuje zbiranje in kritičen pregled stanja in ugotovitev iz literature, izbor in uporabo ustreznih metod za pridobitev rezultatov, vrednotenje ter prikaz rezultatov, kritično razpravo o njih ter pripravo sklepov.</p>
FIZIOLOGIJA ŠPORTA 1	<p>Študenti spoznajo delovanje človekovega organizma prek prepoznavanja delovanja posameznih organov in njihovega hierarhičnega povezovanja v vse</p>

	<p>popolnejšo celoto. Predmet jim omogoča zaznati telesno dejavnost / šport kot harmonijo med delovanjem in mirovanjem, odkriva jim procese, s katerimi organi, odgovorni za vzdrževanje stalnosti (homeostaze), ustvarjajo novo ravnovesje na višji energijski ravni na podlagi zapisov, ki jih v celice vpiše specifičen telesni napor.</p>
HUMANISTIČNI VIDIKI ŠPORTA	<p>Predmet vsebuje tri vsebinske sklope.</p> <p>Sklop Zgodovina športa obravnava pojav, razvoj in institucionalizacijo različnih dejavnosti, iger, navad in njihovo družbeno vpetost v različnih zgodovinski obdobjih.</p> <p>V sklopu Antropološki vidiki športa in športne vzgoje bodo študenti raziskovali športne prakse in jih povezovali z drugimi praksami in funkcijami človeka. Spoznali se bodo z ritualnimi in simbolnimi vidiki športnih praks, s sporočili o športu, ki se prenašajo prek medijskih podob športa, z identifikacijsko vlogo športa in športne vzgoje ter osnovnimi, predvsem etnografskimi metodami raziskovanja v antropologiji.</p> <p>Namen sklopa Filozofija športa je vpogled v temeljne filozofske discipline in različne filozofske smeri ter predstavitev nosilnih filozofskih pojmov, ki so še posebej vplivali na sooblikovanje kulture v najširšem smislu, posebej pa na šport in športno znanost. Študenti bodo spoznali temeljne pojme športne kulture in nekatere temeljne kategorije in paradigme športne znanosti in športne prakse.</p>
INFORMATIKA IN ŠPORTU	<p>Cilj predmeta je seznaniti študente s temeljnimi koncepti informatike in jih usposobiti za uporabo sodobne informacijske tehnologije. Študenti spoznajo značilnosti informacijske družbe in osnove informacijskih sistemov, računalniške strojne in programske opreme ter računalniških omrežij.</p> <p>Usposobijo se za uporabo informacijske tehnologije v obdelavi podatkov, iskanju informacij, poučevanju ter podpori dela v športni vzgoji, treniranju in rekreaciji.</p>
MEDICINA ŠPORTA 1	<p>Predmet podrobno obravnava akutne in kronične športne poškodbe. Študenti spoznajo epidemiologijo športnih poškodb, dejavnike tveganja, mehanizme poškodovanja, možnosti preventive športnih poškodb. Prav tako bodo usposobljeni ustrezno nuditi prvo pomoč v športu v primeru akutnih</p>

	<p>poškodb gibal. Znanja, ki jih pridobijo, bodo omogočala pravočasno spoznavanje preobremenitvenih sindromov v športu, kar je ključnega pomena za napotitev športnika/učenca/dijaka v medicinsko oskrbo. Sekundarni namen predmeta je seznaniti študente tudi z običajnimi postopki diagnostike in konzervativne ter kirurške terapije najpogostejših športnih poškodb.</p>
OSNOVE GIBANJA V ŠPORTU	<p>Gibanje v športu je predstavljeno kot aplikativna kineziološka disciplina, človek pa kot dialektični biološki sistem. Pri predmetu bodo študenti spoznali strukturo gibalnega prostora, osnovne gibalne sposobnosti in sredstva, ki se v športu uporabljajo za razvoj gibalnih sposobnosti in pridobivanje ter izboljšanje gibalnih znanj. Podrobneje se bodo seznanili z gibalnimi sposobnostmi človeka (gibljivost, moč, koordinacija, hitrost, ravnotežje, natančnost), njihovim pomenom v športu ter z njihovim merjenjem in razvojem. Spoznali bodo tudi postopke gibalnega učenja in uporabo osnovnih gibalnih sredstev, ki se v športu izbirajo za gibalni razvoj človeka (naravne oblike gibanja, elementarne igre in gimnastične vaje).</p>
OSNOVE MANAGEMENTA V ŠPORTU	<p>Predmet Osnove managementa v športu sestavljata dva vsebinska sklopa. Pri prvem sklopu študenti spoznajo osnove sodobnega managementa, posebnosti trženja v športu, nekatere vidike managementa športne infrastrukture, organiziranost športa doma in po svetu, osnove organizacije športnih dogodkov, načela financiranja v športu, športno politiko in pravno urejenost športa doma in po svetu. V drugem sklopu se seznanijo s pojmi podjetništva in nekaterimi možnimi oblikami podjetništva v športu, s poslovnimi orodji za analizo in načrtovanje poslovanja športne organizacije. Usposobijo se za pripravo enostavnega poslovnega načrta za preverjanje poslovne zamisli na področju športa.</p>
PEDAGOGIKA ŠPORTA	<p>Osnovni namen predmeta Pedagogika športa je, da študentje spoznajo in si pridobijo znanje o zakonitostih in značilnostih vzgoje in njene vloge v vzgojno-izobraževalnem sistemu predšolskih in šolskih otrok ter otrok s posebnimi potrebami. V ospredju so znanja o nastanku, bistvu in značilnostih vzgojnega procesa, razvoju pedagoških misli in pedagoške znanosti, različnimi ravnmi in oblikami vzgoje, možnostmi in nalogami vzgoje skozi proces športne vzgoje, različnimi vzgojnimi koncepti, pomenom</p>

	medčloveških odnosov pri vzgoji in izobraževanju.
PRVI TUJI STROKOVNI JEZIK – ANGLEŠČINA	Pri predmetu študenti ponovijo in razširijo izbrana poglavja iz angleške slovnice (sistem angleških časov, trpnik, pogojniki, indirektni govor). Pri obravnavi tekstov s področja športa, kjer se študentje seznanijo z osnovnim izrazoslovjem, je poudarek na leksikalnem vidiku. Študenti usvojijo strokovno izrazoslovje s področij moštvenih iger, zimskih športov, atletike, gimnastike in vodnih športov.
SOCIOLOGIJA V ŠPORTU	Predmet da študentu tista znanja, ki mu bodo v prvi vrsti omogočila umestitev sociologije kot vede v proučevanje športa v družbi in kritično razmišljanje o športu kot delu družbenega življenja. Študenti spoznajo sociološko razsežnost fenomena športa v svetu in doma, družbeno vlogo športa skozi različne družbene teorije (funkcionalistična, kritična, konfliktna), šport kot sestavino materialne in duhovne kulture, socialno razlikovanje in socialno mobilnost ter njihov odraz in izraz v športu, vpliv gibalnih aktivnosti na procese socializacije, socialno patološke pojave in šport, vlogo družine, javno mnenje o športu, vlogo spola, nasilje v športu, etična vprašanja in oplimpizem.
TELESNI IN GIBALNI RAZVOJ OTROK IN MLADINE	Predmet je namenjen spoznavanju osnovnih značilnosti telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladostnikov, dinamike njihovega spreminjanja v različnih obdobjih odraščanja ter njihovo povezanost z drugimi razsežnostmi bio-psihosocialnega statusa. Študenti se seznanijo z najpomembnejšimi razsežnostmi telesne konstitucije, osnovami razvoja hormonskega sistema, ki omogoča razumevanje procesov spolnega zorenja in hitrih sprememb telesne rasti v pubertetnem obdobju, metodami ocenjevanja biološke starosti in posebnostmi zgodnjega in zakasnelega telesnega razvoja. Podrobneje spoznajo tudi osnovna načela in faze gibalnega razvoja ter različne modele gibalnih sposobnosti, dinamiko razvoja posameznih gibalnih sposobnosti, vpliv telesnega na gibalni razvoj in razlike med spoloma v gibalni učinkovitosti. Predstavljena je tudi vloga spremljave telesnega in gibalnega razvoja v šolskem kurikulumu.
TEMELJI VADBENEGA PROCESA	Predmet je namenjen spoznavanju temeljnih pojavov v vadbenem procesu. Osnovna naloga predmeta je, da zoži razpršeno vedenje na različnih področjih z namenom, da tako zoženo vedenje prispeva k razumevanju

	temeljnih zakonitosti in pravil, ki veljajo za prilagajanje organizma na napor. S pomočjo le-teh predmet razloži vadbo kot sistem in kot proces. Z razlago pojavov, ki spremljajo obremenjevanje in predstavljajo napor, študent spozna katabolno fazo. Tej sledi anabolna faza, v kateri prihaja do prilagoditev. Če se obe fazi izmenjujeta skozi vadbene enote na primeren način, potem je prilagoditev primerna, če pa tega ni mogoče zagotoviti, je prilagoditev premajhna.
--	--

	OBVEZNI STROKOVNI PREDMETI
PSIHOLOGIJA	Študenti se bodo seznanili z najosnovnejšimi koncepti teoretične psihologije, značilnostmi aplikacije psiholoških znanj v športni praksi, s koncepti učenja in spreminjanja vedenja v športu. Spoznali bodo področje psihologije osebnosti, pridobili osnovna znanja s področja motivacije in vrednot, izvedeli bodo, katere so značilnosti prosocialnega in antisocialnega vedenja. S pomočjo znanj razvojne psihologije se bodo usposobili za delo z otroki in mladimi. Naučili se bodo pomembnih sestavin vzgoje otroka v zrelega, kompetentnega in samozavestnega odraslega. Spoznali bodo delovanje skupine in posameznika znotraj skupine ter ostalih psiholoških značilnosti skupinskih procesov in procese vodenja, delovanje stresa in kako se proti njemu borimo ter učinkovite načine reševanja problemov.
BIOMEHANIKA ŠPORTA 1	Predmet Biomehanika športa 1 vsebuje predstavitev osnovnih kinematičnih in kinetičnih modelov izbranih športnih gibanj, kjer se človeka obravnava kot masno točko, skupek masnih točk ali kot togo telo. Ti modeli služijo kot osnova za optimiranje nekaterih športnih tehnik in gibalnih nalog.
DIDAKTIKA ŠPORTNE VZGOJE	Predmet je namenjen spoznavanju slovenskega in tujih institucionalnih sistemov vzgoje in izobraževanja, posebej pa je predstavljen pomen športne vzgoje in različnih šolskih ter zunajšolskih športnih dejavnosti. Predstavljene so različne vrste in dimenzije kurikula ter njihovi vplivi na kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Poudarjeno je razumevanje vloge didaktičnega znanja, konceptualnih ozadjih, funkcij, značilnosti in vidikov pouka. Študenti osvojijo tudi potrebna znanja za načrtovanje športnovzgojnega procesa. Pri tem je

	<p>izpostavljen pomen analize različnih dejavnikov, ki vplivajo na poučevanje, in samostojnost pri načrtovanju različnih izvedbenih kurikulumov. Pridobljena znanja študenti implementirajo pri aplikativnih predmetih in nadgradijo z učno prakso.</p>
<p>PLANINSTVO IN NEKATERE DEJAVNOSTI V NARAVI 1</p>	<p>Predmet Planinstvo in nekatere dejavnosti v naravi 1 je sestavljen iz treh vsebinskih sklopov: Planinstvo 1, Poletne dejavnosti v naravi 1 in Zimske dejavnosti v naravi 1. Študenti bodo dobili temeljna teoretična in praktična znanja za organizacijo, varno vodenje in poučevanje pohodništva po nezahtevnih poteh, nekaterih poletnih (orientacija, taborništvo, kolesarstvo, rolanje, plezanje, veslanje) in zimskih (sankanje, drsanje, hoja po zasneženi pokrajini, igre na snegu) dejavnosti v naravi. Spoznali bodo tudi novejšje športe, ki so del izbirnih predmetov, izvajajo pa se lahko predvsem na športnih dnevih, v šoli v naravi, pri izbirnih vsebinah in v pristočasnih šolskih in zunajšolskih interesnih programih. Pri tem je pomembna tudi usmeritev študentov v trajnostni razvoj in okoljsko odgovornost.</p>
<p>ZGODOVINA ŠPORTA</p>	<p>Obravnava pojav in razvoj ter organiziranje različnih dejavnosti, iger, navad ali pojavnih oblik na področju telesne kulture ali športa in njihova družbena vpetost v različnih zgodovinski obdobjih. S prehodom v moderno družbo se je vloga telesne dejavnosti, zgledujoč se po antičnih primerih, regenerirala v luči zahtev po družbeni enakopravnosti in razširila med vse družbene sloje. Na eni strani sledimo pojavu filantropističnega gibanja, ki posredno oblikuje moderno telesno vzgojo kot del šolskega programa, na drugi strani pa procesu demokratizacije evropskega političnega življenja in institucionalizaciji moderne gimnastike ali telovadbe ter oblikovanju moderne civilne družbe na društveni osnovi. Posledično so se konec 19. stoletja obnovila olimpijska tekmovanja, ki so dodobra zaznamovala moderno telesnovzgojno in športno zgodovino. Na Slovenskem se je razvoj dejavnosti prepletal s slovenskim nacionalizmom druge polovice 19. stoletja in težnjami po nacionalni emancipaciji ter oblikovanju samostojne države. Osrednjo vlogo je imelo sokolsko gibanje, nacionalno in telesnovzgojno gibanje, ki je</p>

	<p>aktivno vodilo tudi idejo panslovanstva. Z nastankom jugoslovanske države se je dejavnost širila in bila vpeta v politično in nazorsko motiviran »kulturni boj«, razvoju pa sledimo tudi po drugi svetovni vojni, ko se je po krajšem prosovjetskem modelu »fizkulture« konec petdesetih let uveljavil koncept »telesne kulture« s pojavnimi oblikami telesne vzgoje, rekreacije in športa.</p>
DIDAKTIKA ŠPORTNE VZGOJE 1	<p>Predmet ima dva vsebinska sklopa.</p> <p>Prvi Osnove športne vzgoje mlajših otrok vključuje predstavitev kurikuluma za vrtce, posebnosti gibalnega razvoja mlajših otrok, zakonitosti načrtovanja, vodenja in evalvacije predšolske športne vzgoje ter pridobivanje spretnosti pri delu z različnimi starostnimi skupinami otrok v vrtcu, društvu ali pri zasebnikih v športu. Poudarek je na medpodročnih povezavah, razvijanju otrokove ustvarjalnosti ter vključevanju igre v učenje osnovnih elementov različnih športov. Študenti se usposobijo za prepoznavanje različnih potreb otrok in svetovanje staršem.</p> <p>V drugem sklopu Osnove športne vzgoje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se študenti seznanijo z zakonodajo, različnimi boleznimi, stanji in patologijami, ki spremljajo razvoj otrok in mladostnikov, deviantnimi oblikami vedenja, zasvojenostjo in socialnimi odkloni. Usposobijo se za načrtovanje in izpeljavo različnih športnih dejavnosti, prilagojenih populaciji s posebnimi potrebami.</p>
DIDAKTIKA ŠPORTNE VZGOJE 2	<p>Predmet seznanja študente z različnimi načini organizacije vadbe, uporabo raznovrstnih pripomočkov in sodobnimi didaktičnimi pristopi. Prav tako spoznajo druge dejavnike pouka (inkluzivnost, individualizacija in diferenciacija, varnost, enakopravnost spolov, etičnost delovanja ...).</p> <p>Študenti pridobijo predstavo o didaktičnih in organizacijskih zakonitostih izpeljave pouka in pedagoško-psiholoških posebnosti dela v razredu s pomočjo ogledov in analiz dobre prakse. Pouk analizirajo s pomočjo sledenja učne ure po določenem protokolu, z uvodnimi učnimi nastopi pa dobijo prvi stik z izpeljavo učne ure s celotno skupino učencev. Prvi stik s prakso olajšamo študentu tako, da mu nudimo možnost izbire skupine (predšolski otroci v vrtcih, delo z otrokom s posebnimi potrebami, otroci, vključeni v</p>

	dodatne športne programe), delo pa poteka v dodatnih dejavnostih pod vodstvom izbranih mentorjev.
ŠPORTI 1	
ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNEGU 1A in 1B	Osnovni namen predmeta je priprava na izvedbo vsebin alpskega smučanja in deskanja na snegu, ki so v učnem načrtu športne vzgoje na vseh stopnjah izobraževanja tako pri rednih urah, na športnih dnevih, v šoli v naravi, pri interesnih dejavnostih. Študenti imajo možnost za pridobitev strokovnih nazivov učitelj alpskega smučanja 1. In 2. Stopnje in učitelj deskanja na snegu 1. In 2. Stopnje, kar jim omogoča sodelovanje z lokalnimi klubi oz. športnimi zvezami.
ATLETIKA 1	Študenti spoznajo vlogo in pomen atletike oziroma elementarnih oblik hoje, teka, skokov in metov za otrokov telesni in gibalni razvoj v različnih starostnih obdobjih ter vpliv teh dejavnosti na zdravje vadečih. Spoznajo tudi osnovna zgodovinska ozadja tega športa. Študenti spoznajo temeljne biomehanske zakonitosti teka, atletskih skokov in metov ter osnovne fiziološke podlage teh aktivnosti. Naučijo se tehnike osnovnih atletskih disciplin in didaktičnih korakov poučevanja teh vsebin z različnimi starosti prilagojenimi učnimi oblikami in metodami. Naučijo se tekmovalnih pravil osnovnih atletskih disciplin in načinov organizacije tekmovanja ter spoznajo standarde za vrednotenje in ocenjevanje praktičnih in teoretičnih atletskih znanj učencev v šoli.
IGRE Z LOPARJI 1	Predmet je usmerjen izrazito praktično; študenti se seznanijo s temeljnimi značilnostmi badmintona, namiznega tenisa, squasha in tenisa, z igralnimi situacijami, metodičnimi pristopi in postopki učenja. V okviru predmeta se študentje naučijo osnovne udarce in gibanja pri vseh štirih športnih igrah z loparji, spoznajo načrtovanje, organizacijo in izvedbo učenja z mlajšimi in začetniki.
KOŠARKA 1	Predmet Košarka 1 sestavljata dva vsebinska sklopa, ki zajemata temeljne teoretične in praktične vsebine košarke in posebnosti poučevanja košarke pri pouku športne vzgoje in v športnih rekreacijskih skupinah. Pri prvem sklopu se študenti seznanijo s cilji in vsebinami košarke, ki so zapisani v učnih načrtih osnovnih in srednjih šol, s temeljnimi pravili košarke in male košarke ter osnovami sojenja, s temeljno tehniko in taktiko košarke

	<p>ter vadbenimi sredstvi, s teorijo in metodiko poučevanja košarke pri rednem pouku športne vzgoje (tudi v športno rekreativnih skupinah) ter z izsledki pedagoških eksperimentov.</p> <p>V drugem sklopu spoznajo načrtovanje, vodenje učno-vzgojnega procesa košarke pri rednem pouku športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah, uporabo izbrane didaktične tehnologije ter načine ocenjevanja košarkarskih spretnosti in znanja.</p>
NOGOMET 1	<p>Vsebine bodo študentje spoznavali prek praktičnih vaj in predavanj. Spoznali bodo pripravo in vodenje ogrevanja, vaje navajanja na žogo, metodiko vpeljevanje v organizirano igro, metodiko učenja udarcev: z nartom, z zunanjim delom stopala, s sprednjim notranjim delom stopala, notranjim delom stopala in z glavo, z zaustavljanji žoge po principu ovire, z odvzemanji žoge in varanji z žogo. Spoznali bodo tudi osnovna pravila in sodniške znake. Na predavanjih bodo spoznali organizacijo nogometa v svetu in Sloveniji, vlogo nogometa v šoli, značilnosti sodobnega nogometa, zgradbo nogometne igre, teorijo in metodiko tehničnih elementov in metodiko v nogometu.</p> <p>Praktično se bo preizkusil v pripravi in vodenju ogrevanja s poudarkom na nogometni vsebini. Tako se bodo srečali s prvimi koraki učinkovitejšega poučevanja v športni vzgoji.</p>
NORDIJSKO SMUČANJE 1A in 1B	<p>Predmet je namenjen usposobitvi študentov za kakovostno strokovno delo pri nordijskih smučarskih panogah – osnovna raven. Temeljne vsebine so izbor ustrezne opreme, priprava in mazanje smuči, privajanje na opremo in drsenje na tekaških smučeh, tehnika in metodika osnovnih elementov klasične in osnov drsalne tehnike smučarskega teka, osnove metodike poučevanja smučarskih skokov na prilagojenih skakalnicah s tekaškimi smučmi, organizacija in izvedba pohoda na tekaških smučeh, prikaz iger na snegu s tekaškimi smučmi, praktični preizkus situacijskega streljanja v biatlonu. Posredovane bodo tudi informacije o družbeni vlogi in pomenu nordijskega smučanja s kratkim zgodovinskim pregledom, o panogah in disciplinah nordijskega smučanja in biatlona ter o organizaciji nordijskega smučanja v svetu in Sloveniji. Obstaja možnost pridobitve naziva strokovne usposobljenosti v športu: učitelj smučarskih tekov 1.</p>

ODBOJKA 1	<p>Pri predmetu bodo študenti spoznali odbojgarske vsebine, ki so potrebne za doseganje ciljev v učnem načrtu. Seznanili se bodo z osnovnimi pravili igre in se usposobili za sojenje pričakovane ravni igre. Predstavljeno bo poučevanje tehničnih prvin, taktičnih elementov in igre v kompleksu 1 in 2 v osnovni in srednji šoli. Praktično in teoretično se bodo seznanili s tehničnimi prvinami, ki jih učenci potrebujejo za igranje mini in male odbojke ter igre 6:6. Spoznali bodo tudi preprostejše taktične elemente v kompleksu 1 in 2 (obramba s centrom naprej, zaščita napadalca s centrom ...). Študenti bodo usposobljeni za učinkovito načrtovanje in vodenje procesa vadbe v šolah ter ocenjevanje ravni pridobljenih odbojgarskih spretnosti in znanj.</p>
PLAVANJE 1 Z OSNOVAMI REŠEVANJA IZ VODE	<p>Predmet Plavanje 1 z osnovami reševanja iz vode poteka v obliki predavanj in praktičnih vaj. Študenti bodo dobili teoretična in praktična znanja za organizacijo in varno vodenje programov začetnega učenja plavanja znotraj pedagoškega procesa v vseh stopnjah izobraževanja. Pri tem se bodo seznanili z načrtovanjem, izvedbo in nadzorovanjem programov učenja plavanja.</p> <p>Vsebina predmeta se deli na dva dela. V prvem bodo študentje spoznali metodiko začetnega učenja plavanja (prilagajanje na vodo in učenje osnovnih plavalnih tehnik, nadvodnih obratov ter osnovnega skoka na glavo v vodo), v drugem pa pomen zagotavljanja aktivne varnosti pri programih plavanja in plavalnih dejavnosti v bazenskih kopališčih in osnove reševanja iz vode.</p> <p>Po vseh opravljenih obveznostih študentje pridobijo naziv strokovne usposobljenosti v športu (vaditelj plavanja).</p>
PLES 1	<p>Program je namenjen seznanjanju študentov z osnovnimi prvinami različnih plesnih zvrsti, ki so sestavni del učnih načrtov v vseh triletjih osnovnih in srednjih šol, izbirnih vsebin ter športnih interesnih dejavnosti v društvih, plesnih šolah, rekreacijskih in zdravstvenih oz. rehabilitacijskih centrih. Cilj predmeta je tudi ohranjati in razvijati kulturno tradicijo, vzgajati odnos do plesa kot vrhunskega športa in umetnosti ter kakovostnega preživljanja prostega časa.</p> <p>Študenti bodo usposobljeni za strokovno pravilno in učinkovito poučevanje plesa pri pouku športne vzgoje v osnovni in srednji šoli in v športnih</p>

	rekreativnih dejavnostih.
RITMIČNA GIMNASTIKA 1	Študenti spoznajo osnovne vsebine ritmične gimnastike: elemente brez rekvizita (skoki in poskoki, elementi ravnotežja, obrati in piruete, valovita gibanja, zamahi, elementi gibljivosti, akrobatika) in elemente z rekviziti: kolebnico, obročem, žogo, kiji in trakom.
ROKOMET 1	<p>Predmet Rokomet 1 bo potekal v obliki predavanj in praktičnih vaj. Študenti bodo spoznali cilje in vsebine rokometu iz učnih načrtov osnovnih in srednjih šol; temeljna pravila rokometu in malega rokometu ter možnost prirejanja temeljnih pravil glede na učne in vzgojne cilje; osnove sojenja tekem; temeljno tehniko in taktiko rokometu; metodiko poučevanja rokometu pri rednem pouku športne vzgoje in različne oblike pedagoških eksperimentov. Seznanili se bodo tudi z načrtovanjem, vodenjem in nadzorovanjem vadbenega procesa rokometu pri rednem pouku športne vzgoje v šolah ter v rekreativnih športnih dejavnostih. Študenti bodo usposobljeni za strokovno pravilno in učinkovito poučevanje rokometu pri pouku športne vzgoje v osnovni in srednji šoli in v športnih rekreativnih dejavnostih.</p> <p>V okviru prostih izbirnih predmetov (5. In 6. Semester) bodo študenti lahko izbrali še predmete, ki so nadgradnja Rokometu 1: pri predmetu Rokomet 2 bodo študentje spoznali učinkovito organizacijo vadbe rokometu v društvih in rokometnih šolah ter v športnih interesnih dejavnostih osnovnih šol; tehniko in taktiko ter metodiko, ki je primerna vse starostne kategorije dečkov in deklic. Seznanili se bodo tudi z različnimi načini iskanja za rokomet nadarjenih otrok ter z upravljanjem vadbenega procesa z vsemi starostnimi kategorijami. Pri predmetih Rokomet 3 in 4 a,b,c bodo študentje poglobljeno spoznali: teorijo rokometu; izbrane izsledke raziskav tujih in domačih avtorjev, ki obravnavajo različne vidike rokometu; tehniko in taktiko igre; načine organiziranja strokovnega dela v rokometnih društvih in državnih reprezentancah; načine izbiranja in usmerjanja nadarjenih rokometušaev in rokometušašic; kakovostno upravljanje vadbenega procesa skupaj s pripravo na tekmo in vodenjem tekme. Seznanili se bodo tudi z uporabo ustrezne video in računalniške tehnologije, ki lahko trenerju pomaga pri njegovem delu.</p>

ŠPORTNA GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO 1	Študenti bodo spoznali pomen športne gimnastike z akrobatiko pri razvoju zavestne kontrole položaja telesa in gibanja telesa v prostoru. Seznanili se bodo z osnovnimi vsebinami akrobatike (drže in položaji na obeh in eni nogi, v normalnem in strmoglavem položaju, gibanja v smereh gor, dol, naprej, nazaj, levo, desno, kombinirano z vrtenjem okoli čelne, dolžinske in globinske osi oz. kombiniranimi vrtenji in sicer v oporni in brezoporni fazi), vaj na orodju (drže in položaji v oporah in vesah v normalnem in strmoglavem položaju, gibanja v smereh gor, dol, naprej, nazaj, levo, desno, kombinirano z vrtenjem okoli čelne, dolžinske in globinske osi oz. kombiniranimi vrtenji in sicer v oporni in brezoporni fazi) ter skoki z male oziroma skoki na veliki prožni ponjavi.
AEROBIKA	Program predmeta je namenjen poznavanju, načrtovanju vadbe in vodenju različnih oblik aerobike pri pouku športne vzgoje na vseh stopnjah izobraževanja, pri dejavnosti klubov in društev (kot rekreativna in kot tekmovalna dejavnost). Študenti se naučijo vodenja in oblikovanja programov vadbe za doseg različnih ciljev (razvoj gibalnih sposobnosti, razvoj srčno-žilnih in dihalnih sposobnosti, zmanjševanje ali pridobivanje telesne mase, aerobika kot sekundarna športna vadba, aerobika za različne populacije, ipd.), seznanjeni pa so z vsemi trendi in novostmi na tem področju.
FITNES 1	Prva stopnja predmeta fitnes zajema spoznavanje in razumevanje temeljnih značilnosti, načel in pravil fitnes dejavnosti oz. fitnes vadbe v odnosu do drugih telesnih in športnih dejavnosti. Študenti razumejo in obvladajo vadbo na področju kardio-fitnesa, kjer se spoznajo z različnimi načini vadbe in treniranja splošne vzdržljivosti, pri čemer se poleg gibalnega aparata najbolj krepijo funkcionalne sposobnosti srčno-žilnega in dihalnega sistema (kardio-respiratorni fitnes). Prav tako spoznajo različne načine vadbe moči tako s težo lastnega telesa, na posebnih napravah (trenažerjih) in s prostimi utežmi, kot načine raztezanja in sproščanja.
KONDIICIJSKA VADBA OTROK IN MLADINE	
	IZBIRNI STROKOVNI PREDMET (<i>IZBIRNI PREDMET 1: SPLETNE TEHNOLOGIJE ALI ŽIVČNO MEHANSKE OSNOVE GIBANJA ALI SOCIOLOGIJA ŠPORTA</i>)

SPLETNE TEHNOLOGIJE	Cilji predmeta so študentom nuditi poglobljeno znanje iz uporabe spleta kot vira informacij in vsebin, medija za publiciranje, učenje, komuniciranje in sodelovanje; študente usposobiti za pripravo in objavljanje multimedijskih spletnih gradiv; študente usposobiti za postavitve in vzdrževanje spletnih mest.

IZBIRNI SPLOŠNI PREDMETI (tip IZBIRNI PREDMET 2 – skupaj 12 KT) v študijskem letu 2015/16

AVTONOMNO POTAPLJANJE

Pri izbirnem predmetu Avtonomno potapljanje bomo študente naučili osnov varnega in odgovornega potapljanja in jim predstavili to dejavnost kot šport in kot obliko rekreacije. Izvedeli boste nekatere osnove fizikalnih, fizičnih in psiholoških zakonitosti našega delovanja pod spremenjenimi pogoji – v vodi se namreč zaradi drugačnega zunanjskega pritiska, drugačne gostote medija in seveda drugačnega dihanja naše telo odziva drugače kot v našem vsakodnevem okolju. Izvedeli boste vse o dekompresiji, zgodovini potapljanja, podvodnem okolju, načrtovanju in izvajanju potopov. Spoznali boste tudi opremo in se jo preko številnih vaj naučili varno in zanesljivo uporabljati. Naučili se boste tudi prepoznavanja stresa in pomoči partnerju ter se naučili v tovrstnih situacijah pravilno reagirati in pomagati tako sebi kot potapljaškemu partnerju. Del predmeta bo potekal na bazenu na Fakulteti za šport, del pa na morju. Z opravljenim predmetom si boste pridobili tudi usposobljenost za samostojno potapljanje in sicer vam bomo priznali opravljen tečaj Potapljač odprtih voda (Open water diver) po SSI sistemu izobraževanja.

Število kreditnih točk: 4 KT (20 P, 40 V)

Kontakt: prof. dr. Stojan Burnik (stojan.burnik@fsp.uni-lj.si)

BIOMEHANIKA 2: ANALIZA GIBANJA IN OBREMENITEV ČLOVEŠKEGA TELESA

Število kreditnih točk: 4 KT (45P, 15 V)

Predmet »Biomehanika 2: analiza gibanja in obremenitev človeškega telesa« se ukvarja s temeljno problematiko razumevanja gibalnega aparata človeka in njegove interakcije z okolico. Študentje spoznajo temeljne razloge za obremenitev človeškega telesa: navore v sklepih, obremenitve med sklepnimi površinami in mišične sile ob različnih telesnih aktivnostih. Pri tem usmerimo pozornost na vrsto primerov kako različni položaji in tipi gibanj vplivajo na obremenitev človeka. Kot posledica delovanja sil v mišično-skeletnem sistemu se študentje na predmetu spoznajo tudi z mehanskim delom mišic, njihove

moči, energije, ki jo lahko proizvedejo in posledično delovne, energijske in mišične učinkovitosti, ki so ključni biomehanski parametri za analizo gibanja človeka, še posebej ta analizo gibanja v športu. Pri predmetu se srečamo tudi s kvazi-statično obravnavo obremenitev človeškega telesa, ki je temelj za kvalitativno ocenjevanje športnega strokovnjaka/kineziologa. Pri predmetu se posvetimo tudi nekaterim najbolj običajnim človeškim gibanjem kot so hoja, tek in skok ter zaključimo z nekaterimi izbranimi aktualnimi vsebinami.

Kontakt: izr. prof. dr. Matej Supej (matej.supej@fsp.uni-lj.si)

GIBANJA IN IGRE Z ŽOGO

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente z operativnimi cilji, praktičnimi in teoretičnimi vsebinami in standardi znanj Iger z žogo v 1. triletju osnovne šole.
- Seznaniti študente s temeljnimi gibanji, gibalnimi dejavnostmi in igrami z žogo, ki so primerne za otroke v starosti 6 do 8 let: Nošenja, usmerjanja ali vodenja žoge s kotaljenjem, vodenja žoge z roko in nogo, predajanja žoge, podajanja žoge z roko in nogo, podajanja žoge z udarjanjem, odbijanja žoge, lovljenja žoge, zaustavljanja žoge, meti žoge, udarci po žogi; vaje, elementarne in male moštvene igre z žogo.
- Usposobiti študente za upravljanje vadbenega procesa »iger z žogo« v 1. triletju osnovne šole in tudi v izvenšolskih dejavnosti.

Število kreditnih točk: 4 KT (15 P, 15 S, 30 V)

Kontakt: Izr. prof. dr. Frane Erčulj (frane.erculj@fsp.uni-lj.si)

JADRANJE NA DESKI

Študenti bodo pri predmetu pridobili praktična in teoretična znanja na področju učenja jadrnanja na deski. Osvojili bodo kompetence, ki jim bodo omogočile samostojno načrtovanje, izvedbo in analizo izvedbe programa jadrnanje na deski za različne starostne skupine.

Vsi študenti, ki bodo opravili predpisane obveznosti, bodo imeli možnost, da si pridobijo usposobljenost za delo na področju športa, z nazivom "Učitelj jadrnanja na deski 1. stopnje". Pogoj za pridobitev naziva je potrdilo o usposobljenosti za »Voditelja čolna«. V primeru večjega zanimanja, bomo organizirali tudi to usposabljanje.

Število kreditnih točk: 4 KT (20 P, 20 S, 20 V)

Kontakt: izr. prof. dr. Maja Pori (maja.pori@fsp.uni-lj.si)

JUDO

Znanje in kompetence, pridobljeni s predmetom:

- Osvojiti praktična in teoretična znanja potrebna za varno in uspešno vodenje programa judo vrtca in male šole juda. Pridobitev naziva inštruktor juda (1. stopnja usposobljenosti) in šolski pas 7 kyu (rumeni pas).
- Študenti poznajo osnovna in etična načela juda
- Poznajo osnovne judo tehnike v programu:
 - Tehnike padanja (Ukemi waza)
 - Tehnike metov (nage waza)
 - Parterne tehnike (katame waza)
 - Gibanje po blazini in prijemi za kimono (shintai in kumi kata)
 - Poznajo osnovna sodniška pravila

Število kreditnih točk: 4 KT (15 P, 45V)

Kontakt: prof. dr. Damir Karpljuk (damir.karpljuk@fsp.uni-lj.si)

ODNOSI Z JAVNOSTMI V ŠPORTU

Predmet je zasnovan tako, da omogoča študentom široko poznavanje in razumevanje teorije odnosov z javnostmi v športu. Študenti bodo spoznali uporabo različnih orodij, ki se uporabljajo pri komuniciranju z javnostmi. Predvidena je obravnava naslednjih vsebin, ki so obravnavane tako s teoretičnega kot praktičnega vidika:

- Odnosi z mediji
- Odnosi z javnostmi
- Komuniciranje v organizacijah
- Strateško načrtovanje odnosov z javnostmi
- Orodja odnosov z javnostmi
- Odnosi z javnostmi v slovenskem športu
- Medijski načrt
- Komunikacijska orodja v medijskem načrtu
- Prireditve in dogodki

- Situacijska analiza

Število kreditnih točk: 3 KT (15 P, 20 S, 10 V)

Kontakt: prof. dr. Mojca Doupona Topič (mojca.doupona@fsp.uni-lj.si)

PILATES NA BLAZINAH

Teoretične vsebine se nanašajo na: zgodovinski razvoj pilates vadbe, izrazoslovje v športu, filozofijo vadbe, anatomijo in fiziologijo vadbe ter načrtovanje vadbe za različne skupine vadečih.

Vsebina seminarских vaj se nanaša na pravilno izvajanje osnovnih pilates vaj, prepoznavanje in odpravljanje napak v izvedbi (brez in z uporabo drobnih pripomočkov). Ugotavljanje nepravilnosti pri telesni drži pri sošolcih in izdelava kompenzatornega programa za izboljšanje telesne drže glede na ugotovljene nepravilnosti z uporabo pilates vaj. Skozi seminarske vaje se bodo študentje naučili učinkovitega vodenja skupine vadečih.

Število kreditnih točk: 4 KT (15 P, 30 S, 15 V).

Kontakt: doc. dr. Maja Bučar Pajek(maja.bucar@fsp.uni-lj.si)

SKOKI NA PROŽNIH PONJAVAH

Osnovne vsebine skokov na prožnih ponjavah so skoki v smereh gor, dol, naprej, nazaj, levo, desno, kombinirano z vrtenjem okoli čelne, dolžinske in globinske osi oz. kombiniranimi vrtenji v brezoporni fazi. Skoki na prožnih ponjavah odlično razvijajo otrokom sposobnost zavestne kontrole položaja telesa in gibanja telesa v prostoru. Zaradi svojih značilnosti je nujna kot osnovna priprava za vse ostale športne panoge. Je ena od športnih panog gimnastike, pri katerih se vadeči giblje in vrtili v vseh oseh v položajih opore in v letu.

Cilji: Poznavanje didaktike skokov na prožnih ponjavah; načrtovanje, izvedba in kontrola izvedbe skokov na prožnih ponjavah; znanje demonstracije posameznih skokov na prožnih ponjavah; organizacijske sposobnosti in znanja za izvedbo šolskih in zunajšolskih športnih programov, katerih osnova so skoki na prožnih ponjavah skupinska akrobatika; prepoznavanje nadarjenih in njihovo usmerjanje v skoke na prožnih ponjavah.

Število kreditnih točk: 4 KT (60 ur).

Kontakt: prof. dr. Ivan Čuk (ivan.cuk@fsp.uni-lj.si)

SOCIALNE VEŠČINE ZA UČITELJE IN TRENERJE

Cilj predmeta je študentom predstaviti vsebine vezane na socialne veščine, ki so potrebne za učinkovito delo v šoli in tekmovalnem športu. Predmet daje študentom temeljna socialno-psihološka znanja s področja socialnih veščin v medosebnih formalnih odnosih v kontekstu šole in športa.

Število kreditnih točk: 4 KT (30 P, 10 S, 20 V).

Lokacija izvajanja: FŠ

Kontakt: doc. dr. Saša Cević Erpič (sasa.cecic@fsp.uni-lj.si)

ŠPORTNO PLEZANJE 1

Študenti bodo dobili temeljna znanja za samostojno učenje športnega plezanja v vseh do pol raztežaja dolgih smereh na umetnih stenah in naravnih plezališčih. Poleg tega pa tudi za organizacijo, vodenje in izvajanje vseh vrst tečajev športnega plezanja, ki vključujejo plezanje do pol raztežaja dolgih smeri na umetnih stenah in naravnih plezališčih.

Število kreditnih točk: 4 KT (15 P, 45 V).

Kontakt: doc.dr. Blaž Jereb (blaz.jereb@fsp.uni-lj.si)

TURNO KOLESARSTVO

Cilj predmeta je usposobiti študente za vodenje srednje zahtevnih turno kolesarskih izletov. Študentje bodo usposobljeni za vodenje po javnih cestah, gozdnih cestah, grajenih gozdnih vlakah in poljskih poteh, kjer zahtevnost spusta ne preseže 3. do 4. stopnje (S3 – S4) po Paternujevi sedem-stopenjski lestvici. Pridobili bodo tudi ustrezno znanje orientacije za gibanje po omenjenem terenu.

Sposobni bodo pripraviti in voditi izlete, športne dneve, interesne dejavnosti in šole v naravi s turno kolesarskimi vsebinami v gorskem okolju in zunaj urejenih cest. Študentje bodo imeli možnost pridobitve naziva Vodnik turnega kolesarstva pri PZS.

Število kreditnih točk: 4 KT (20 P, 20 S, 20 V).

Predviden strošek za študenta: 60–70 €

Kontakt: prof. dr. Stojan Burnik (stojan.burnik@fsp.uni-lj.si)

Februar 2015